



# Formation IDE / IPDE en Hémodialyse pédiatrique

Sahra Makhoulouf, IDE CHU de Rouen

La dialyse est un domaine de compétences spécifiques qui requiert un temps d'apprentissage long pour les nouveaux soignants dans l'unité.

Leur formation est un enjeu majeur dans la prise en charge de jeunes patients dialysés, greffés ou ayant une pathologie rénale aiguë ou chronique.

Les techniques et les thérapies ne cessent d'évoluer et sont multiples.

Le manque de soignants, la pression du temps nous obligent à raccourcir la période de formation réglementaire ( 6 à 8 semaines ? ).

*Comment les centres d' Hémodialyse pédiatrique organisent la formation requise?*

*Les objectifs de cette enquête sont:*

- de réaliser un état des lieux de la formation actuelle dans les centres de dialyse pédiatrique.*
- de relever les freins / contraintes de formation des nouveaux arrivants.*
- de déterminer les modalités d'une formation optimale.*



*Comment accompagne-t-on le nouvel arrivant dans l'unité d'Hémodialyse ?*

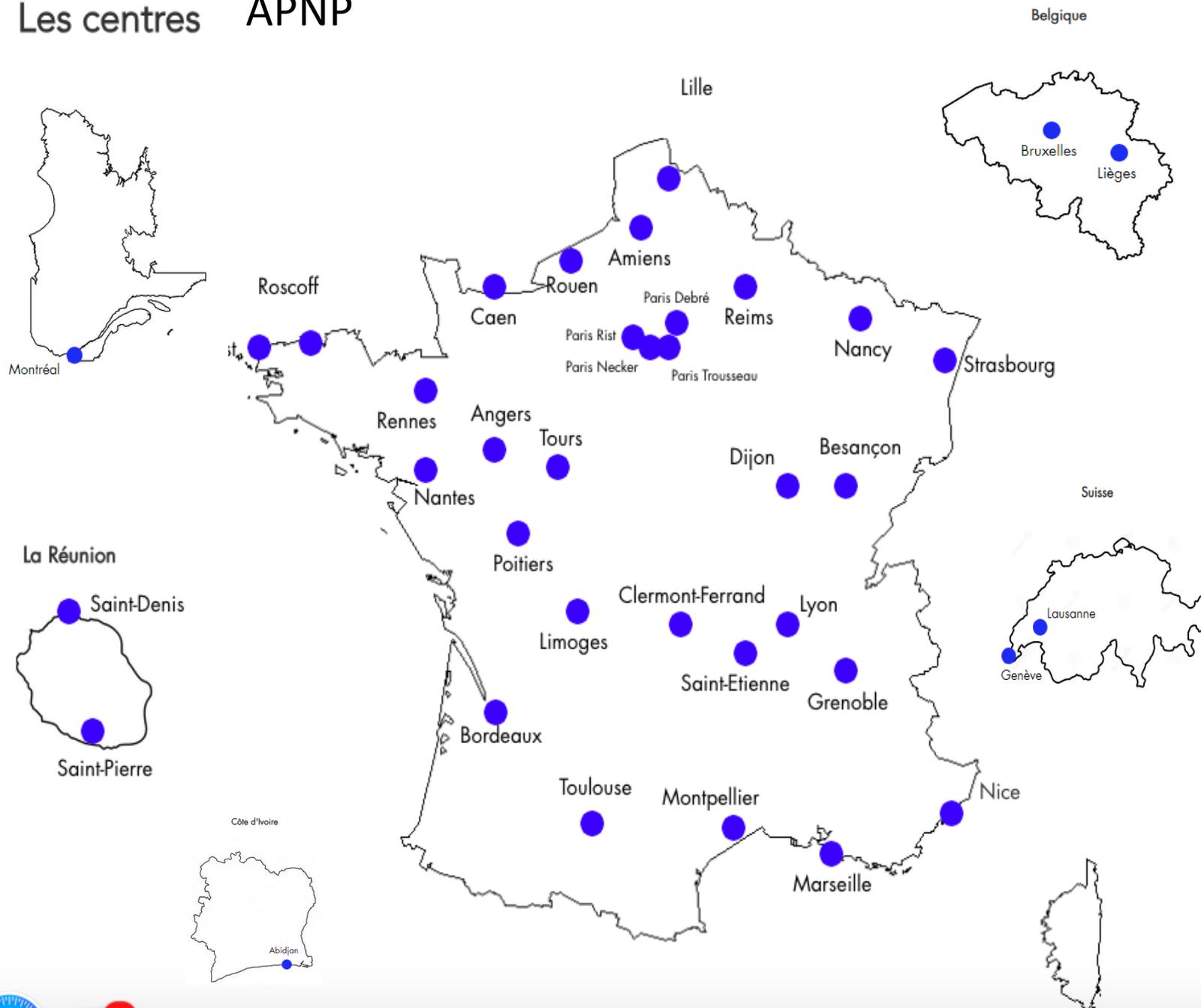
*Comment aide-t-on le nouveau soignant à trouver sa place afin de pouvoir s'investir au sein du service ?*



## Méthodologie:

Les données qui suivent, ont été recueillies à partir du questionnaire multi-centrique diffusé début Août dans les centres.

# Les centres APNP

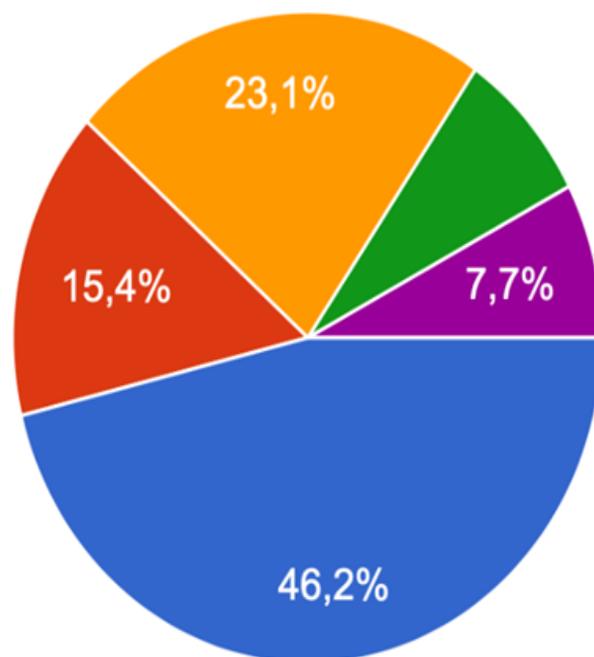


## Centres d'Hémodialyse :

- ✓ 12 centres français ont répondu sur 20.
- ✓ 1 centre belge a répondu.

## Existe t'il une mutualisation des IDE/IPDE de dialyse pédiatrique ? Si oui avec ?

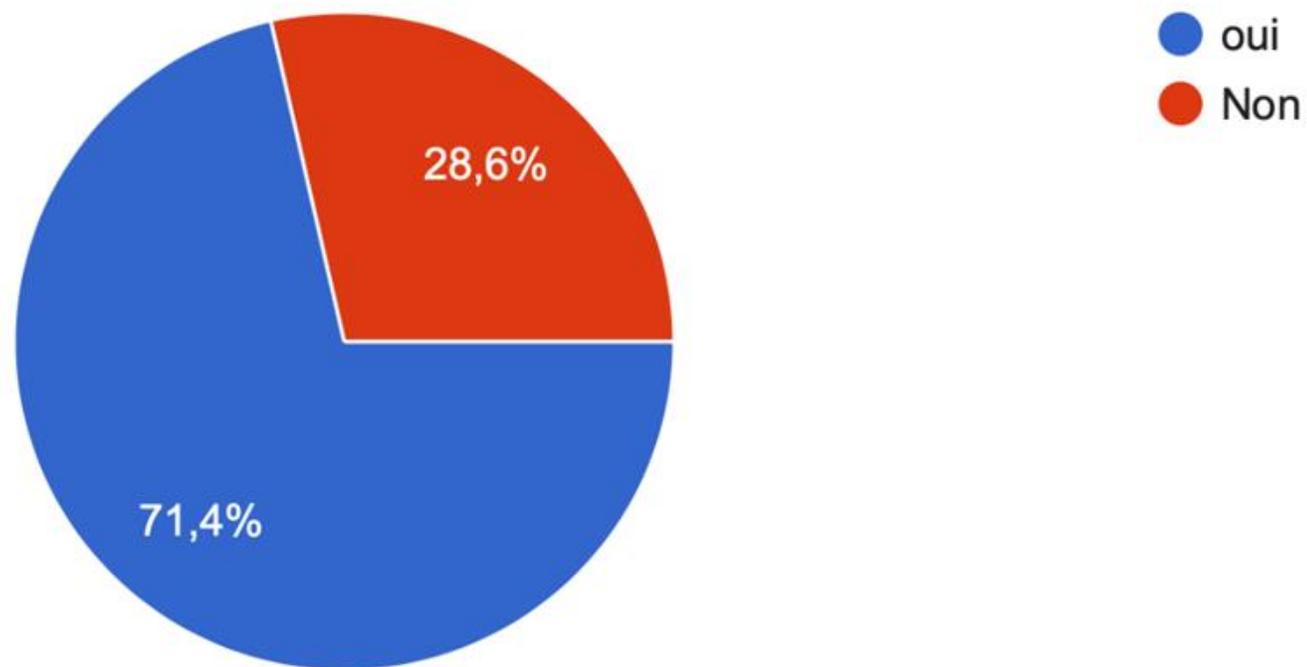
13 réponses



- non
- oui avec une autre unité de néphrologie pédiatrique (hospitalisation néphro, HDJ néphro...)
- oui avec une autre unité de pédiatrie (hdj pédiatrie générale, autre surspécialité...)
- oui avec une autre unité de soins critiques (soins continus, réa...)
- oui avec unité de dialyse adulte

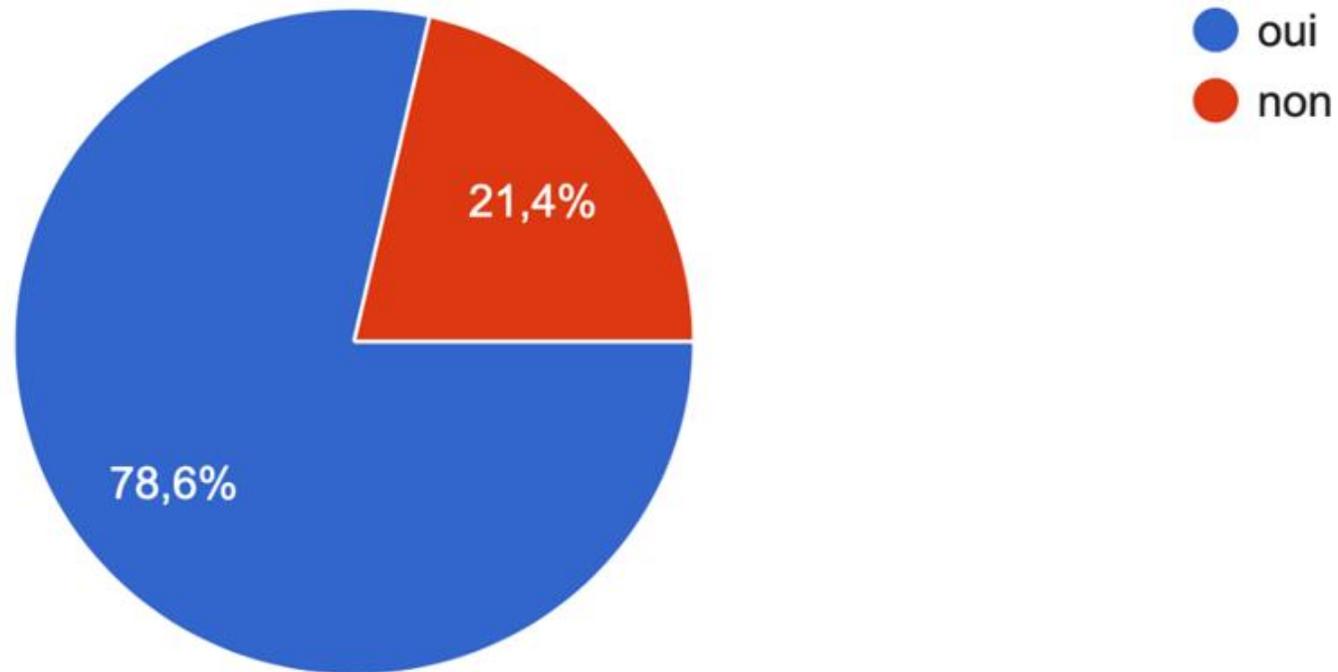
Y'a t'il une activité de transplantation rénale pédiatrique dans votre centre ?

14 réponses

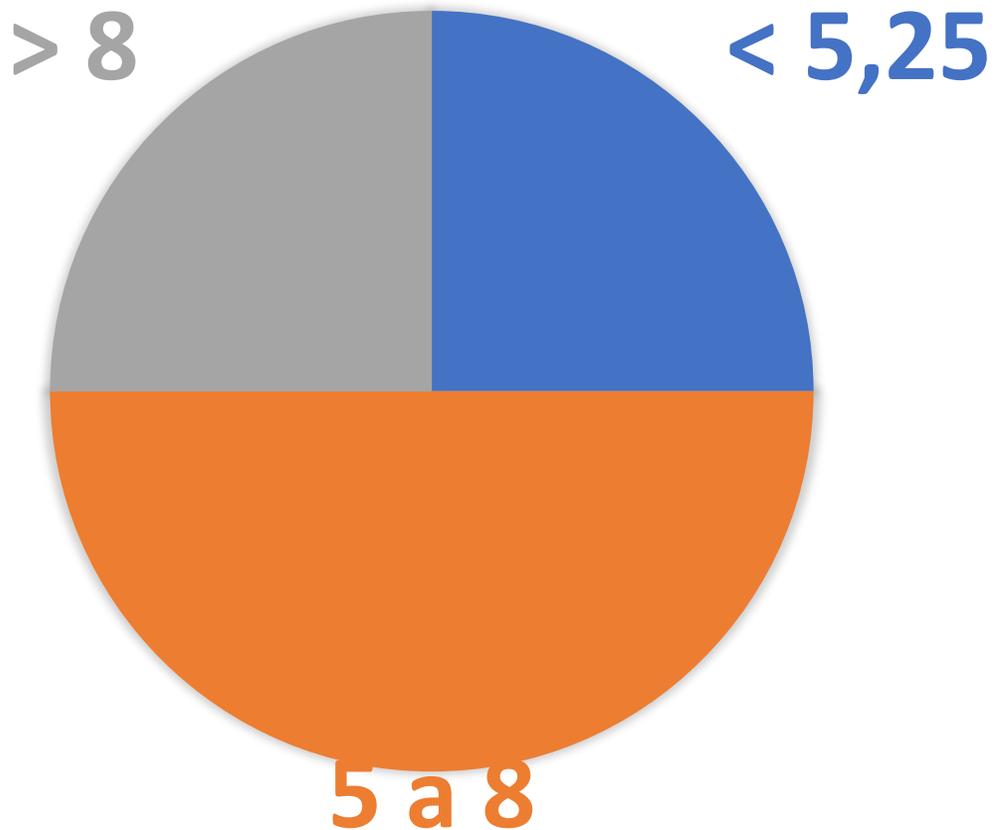


Existe t'il des astreintes IDE/IPDE dans votre centre ?

14 réponses



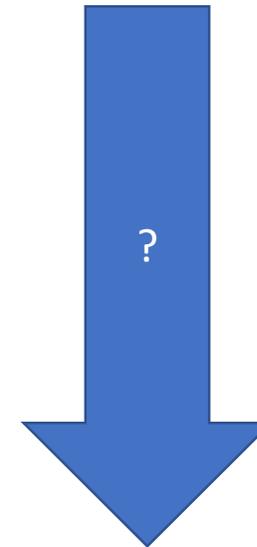
NOMBRE D'IDE FORMES À LA DIALYSE  
PÉDIATRIQUE



En moyenne :

1,5 ETP formés n'exerçant pas  
actuellement en dialyse

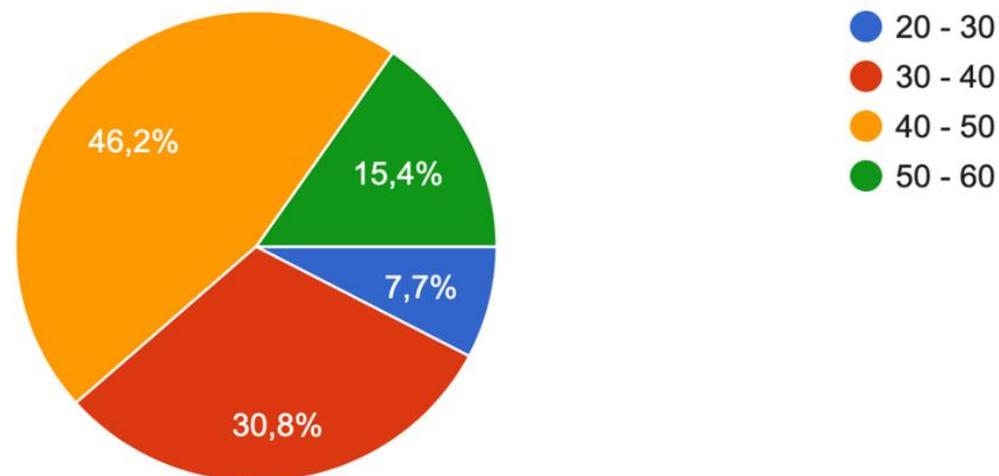
Dont 4 centres /14 n'ont pas d'IDE  
mobilisables.



Peu de ressources mobilisables  
rapidement en cas d'aléas (Arrêt  
de travail, augmentation  
d'activité...)

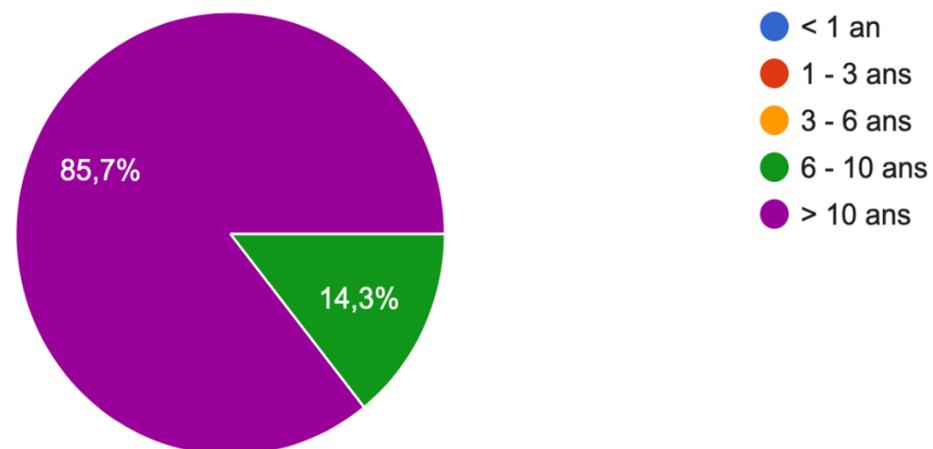
Quelle est le moyenne d'âge approximativement de l'équipe IDE/IPDE de dialyse pédiatrique ?

13 réponses



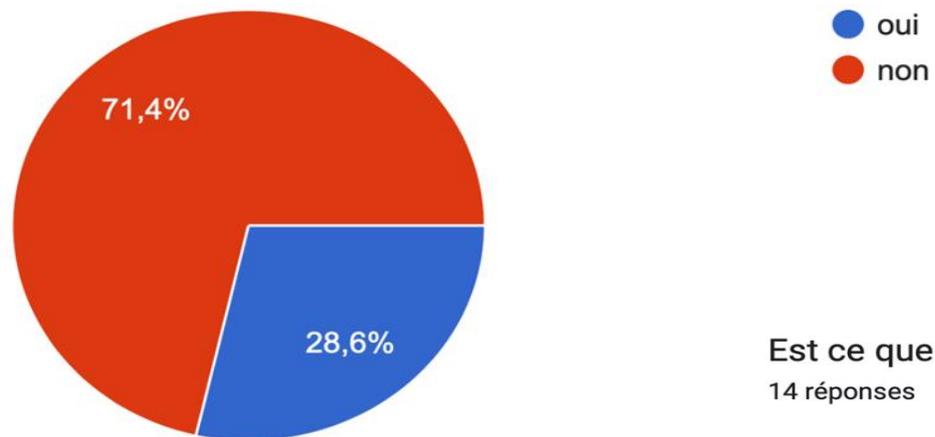
Quelle est l'ancienneté de le/la plus ancien.ne IDE /IPDE en dialyse ?

14 réponses



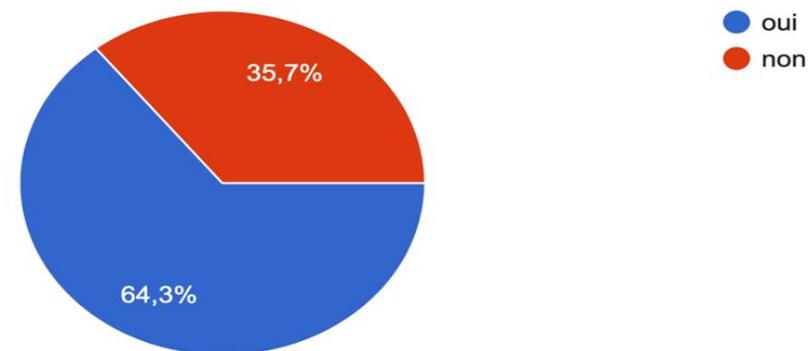
Est ce que les AS/AP aident à la compression des points de ponction de FAV ?

14 réponses



Est ce que les AS/AP aident au branchement des KT de dialyse ?

14 réponses



Pallie au manque d'IDE ?

Fonctionnement de service ?

## Une notion essentielle: **l'intégration** du nouveau soignant

*L' **intégration** consiste à accompagner un nouveau collègue dans la maîtrise des aspects techniques de sa fonction et dans la compréhension de son rôle au sein de l'organisation d'un service.*

*L' **intégration** montre:*

- *une **efficacité** à court et moyen termes du nouveau soignant dans le service.*
- *une perspective de **fidélisation** de celui-ci à moyen et long termes.*

*Une formation inappropriée donnera aux nouveaux arrivants le sentiment d'insécurité, d'incompétence, de non intégration au sein du service, ....*

*Il faut considérer l'arrivée du nouveau comme :*

- *une richesse , la transmission des savoirs permet d'améliorer les pratiques.*

*L'arrivée de nouveaux soignants peut être un facteur de risque dans l'exécution de soins et la prise en charge de qualité.*

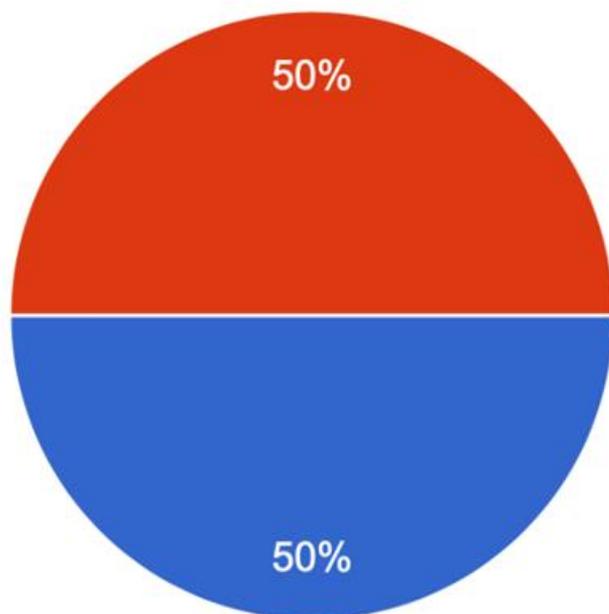
*Un temps de formation trop court, est un facteur de risques par manque de connaissances de tous les aspects techniques et humains d'une unité de dialyse.*



# Formation état des lieux

# Existe t'il une ou plusieurs IDE/IPDE formateur.rice(s) référent.e(s) ?

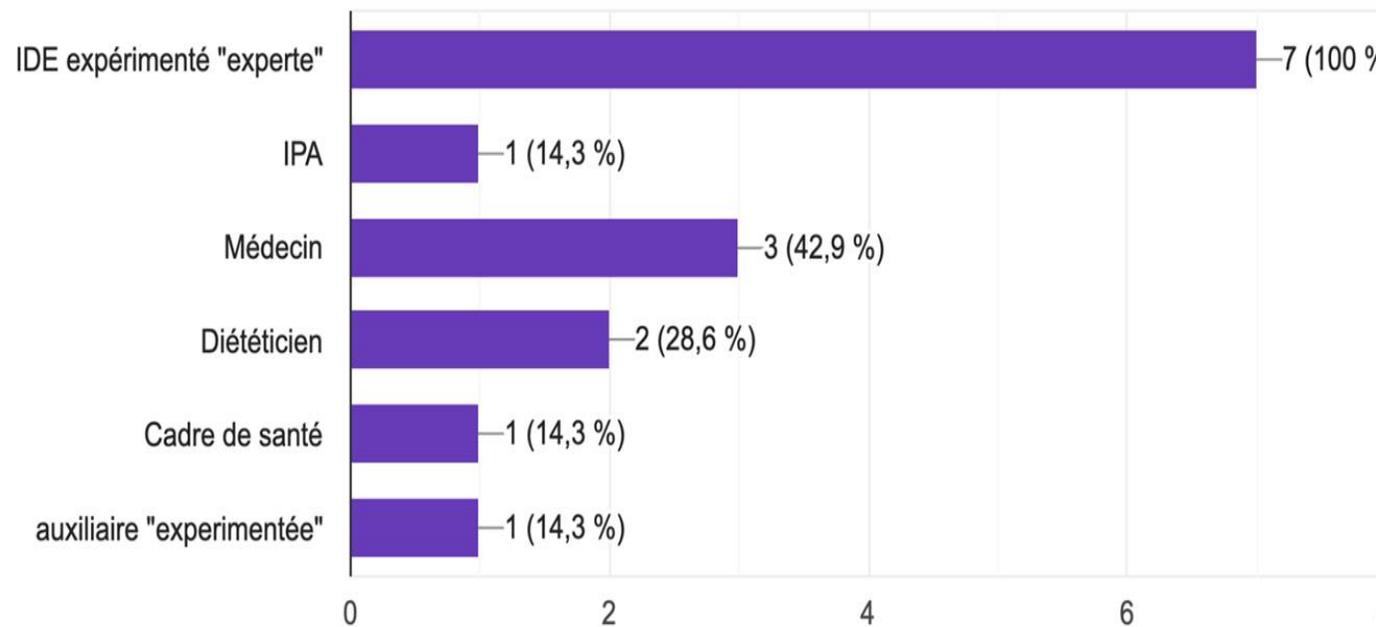
14 réponses



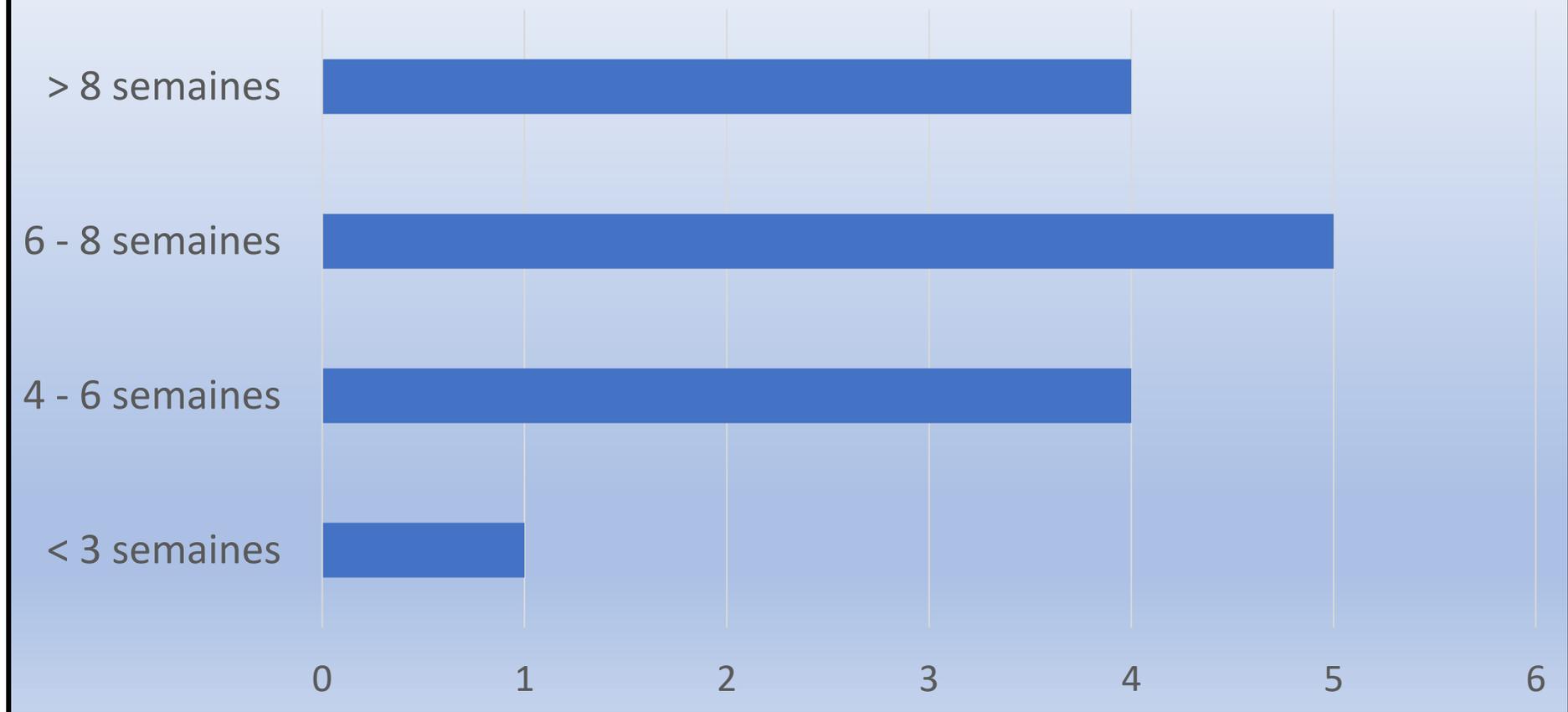
● oui  
● Non

## Si oui, qui assure l'accompagnement de l'IDE/IPDE ?

7 réponses



Quel est le nombre de semaines dédiées à la formation de l'IDE/IPDE ?





# Astreintes

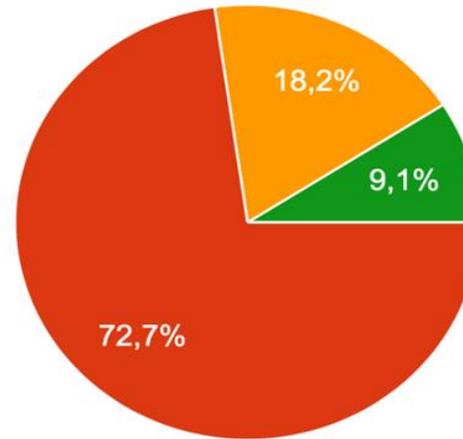
Hémodialyse aigue : 11 centres

Aphérèses (plasma, IA, LDL) : 7

DP aigue : 3

A partir de quand le nouveau soignant peut il prendre des astreintes ?

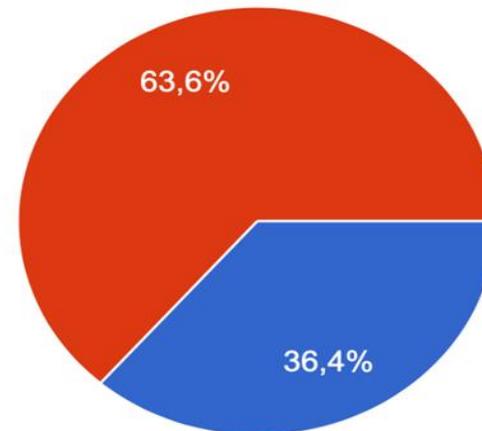
11 réponses



- < 6 mois
- 6 mois - 1 an
- > 1 an
- +/- 6mois-1an doublé puis seul quand ok

La première astreinte est elle doublé ?

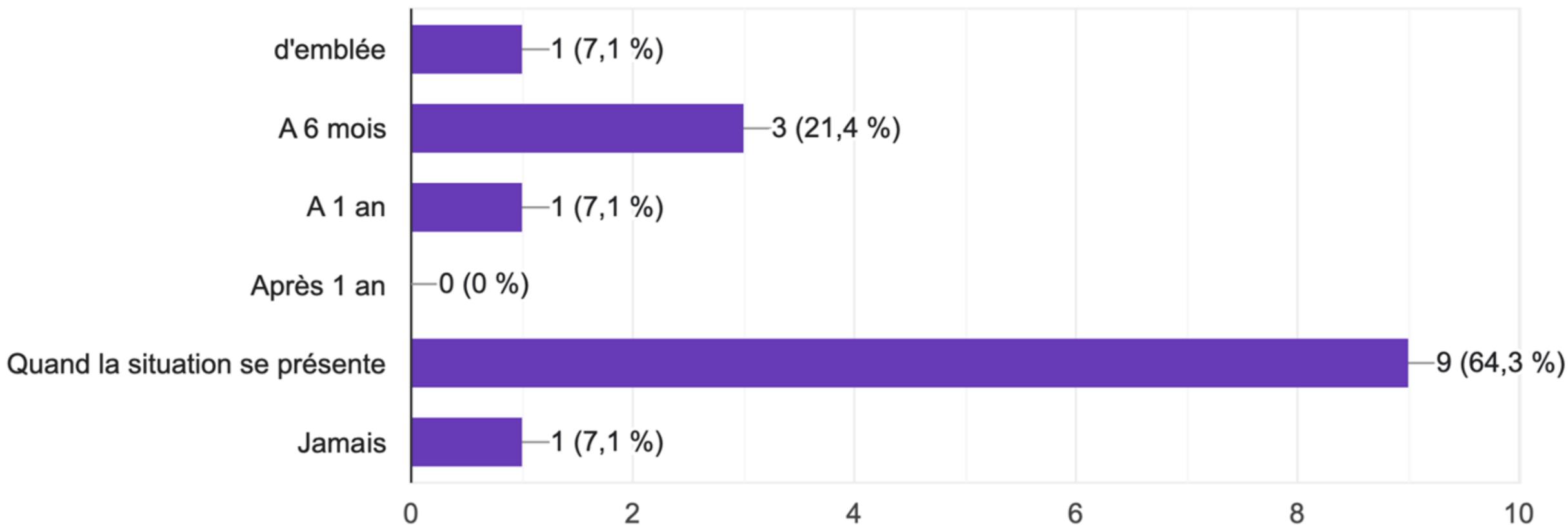
11 réponses



- oui
- non

# A quelle moment de la formation le nouvel.le IDE se forme à d'autres techniques de soins autres que l'hémodialyse (dialyse péritonéale, plasmaphérèse, IA...)

14 réponses



L' accès à des formations extrahospitalières:

- ✓ difficile (Formation post-basique, les abords vasculaires, la diététique, l'Education thérapeutique...)
- ✓ Des apports sur les pathologies communément rencontrées manquent cruellement ( le site APNP est une bonne source ).

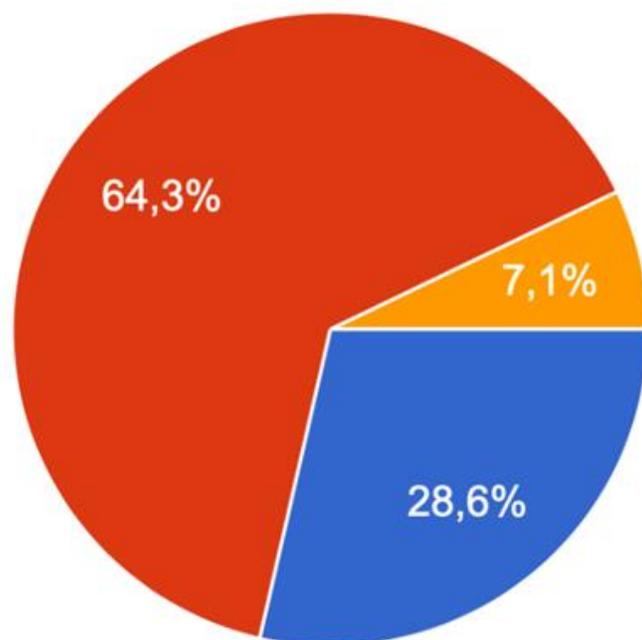


## Formation : les outils

Quels outils, quels moyens pour former les nouveaux soignants dans les centres de dialyse ?

Existe t'il un plan de formation structuré d'un.e nouvel.le IDE/IPDE ?

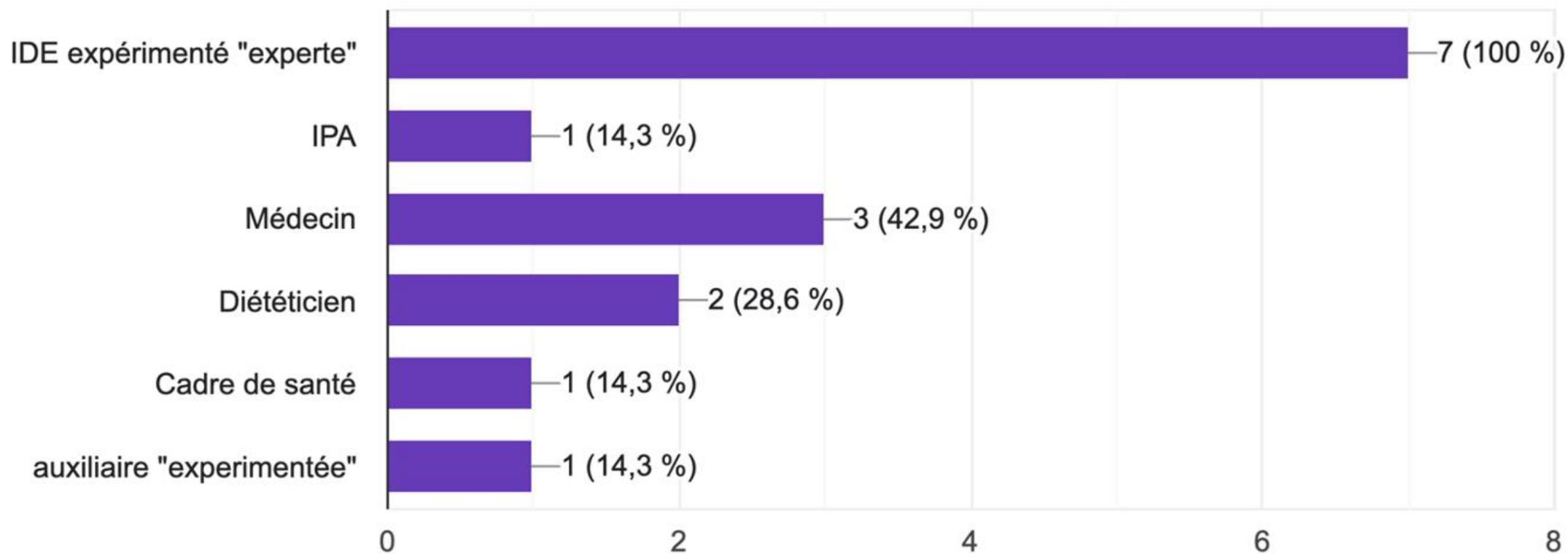
14 réponses



- oui
- non
- Formation initiale en HD adulte de 4 semaines avant de travailler en HD ped

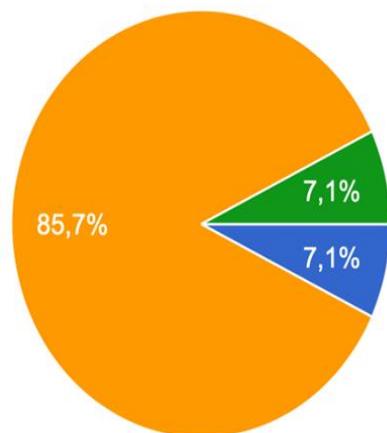
## Si oui, qui assure l'accompagnement de l'IDE/IPDE ?

7 réponses



Quels supports utilisez vous pour transmettre des apports théoriques ?

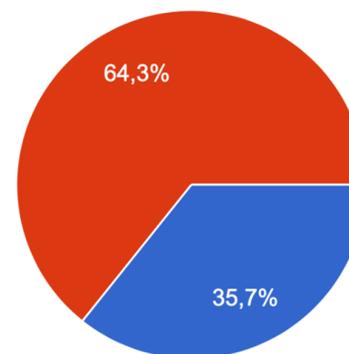
14 réponses



- aucun
- des supports officiels (exemple : formation post-basique AFIDTN...)
- des supports ""personnels""
- supports officiels + personnels + formation théorique (formation d'adaptation à l'Emploi en néphrologie et Hémodialyse)

Existe t'il un livret/référentiel d'encadrement dans votre centre ? (reprenant les références d'acquisitions des soins, par exemple : livres sur les abords vasculaires, l'IDE en néphrologie...)

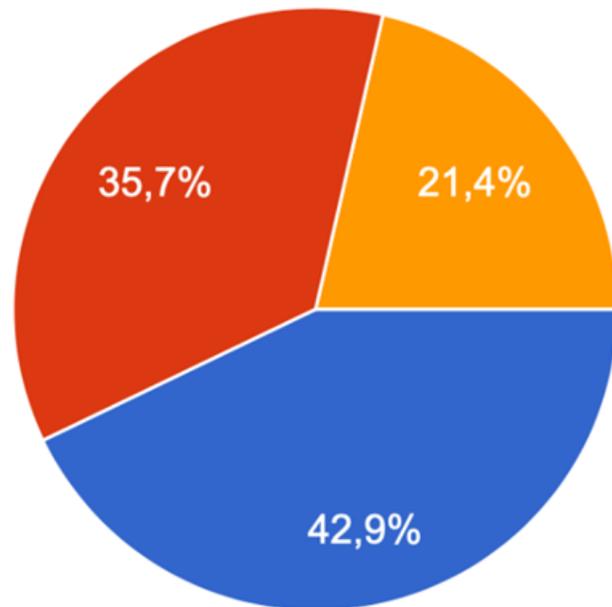
14 réponses



- oui
- non
- Ne sait pas

Avez vous accès à des journées de formation théorique et/ou pratique sur la dialyse ?

14 réponses

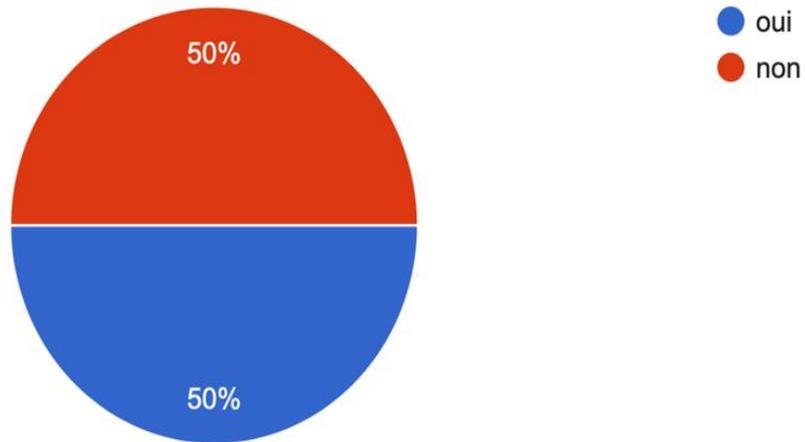


- Non
- oui intrahospitalier
- oui extra hospitalier (autre ville...)

# Formation : évaluation

Les soignants sont ils évalués au cours de leur formation ?

14 réponses

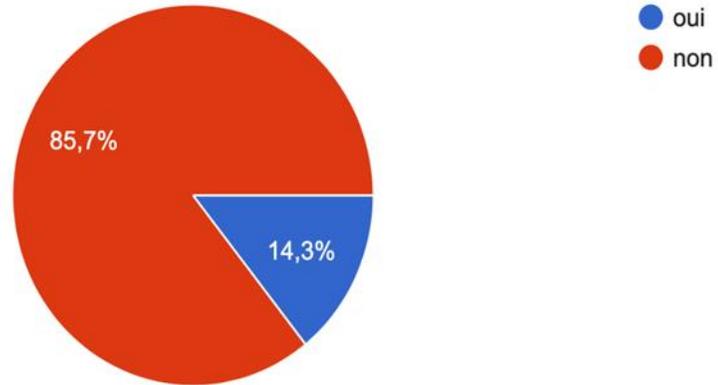


## Intérêt de créer un support de formation ?

- ✓ National ?
- ✓ Accessible ?
- ✓ Reconnu ?

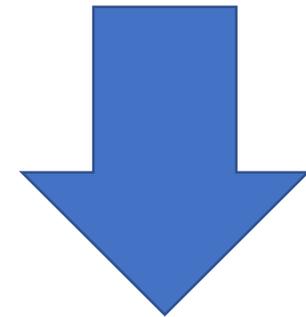
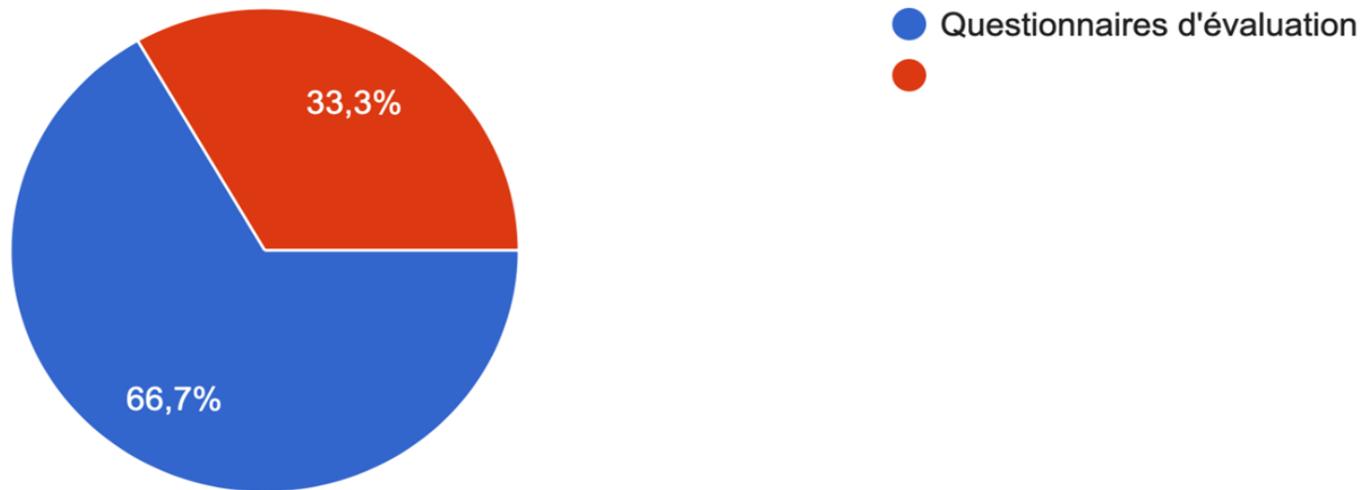
Existe t'il des outils d'évaluation des connaissances théoriques et pratiques dans votre centre ?

14 réponses



Si oui, quels outils utilisez vous ?

3 réponses



Partage des questionnaires ?

## Comment le nouveau soignant appréhende-t-il sa formation?

- ✓ Leurs appréhensions face aux soins
- ✓ Le vécu des nouveaux soignants: temps de formation, gestion des incidents, les astreintes et week-ends seuls...
- ✓ Le « lâché très vite! » ou « se retrouver seul avec un autre nouveau! » est source de stress.

*L' Unité d' Hémodialyse est **une unité spécifique** qui requiert **un temps nécessaire** pour la formation des nouveaux, afin de les fidéliser.*

*Le temps de formation est **astreignant** pour le formateur.*

*Il est **indispensable** d'accompagner et d'évaluer de manière structurée les nouveaux collègues.*

*La création d'un support de formation reconnu et accessible sur le site de l'APNP...*

*Et la réglementation de la formation des IDE en Hémodialyse.*

- *La constitution d'un groupe est un long processus nécessaire à l'esprit d'équipe et donc de solidarité dans un travail commun.*
- *Pour l'IDE / IPDE qui arrive dans le service, outre le fait d'acquérir de nouvelles compétences en lien avec sa fonction, son but est d'être reconnu en tant qu'individu dans un nouveau groupe.*